ಸರಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ________

____

7ನೇ ತರಗತಿ - ಸೇತುಬಂಧ ಪರಿಹಾರ

ಬೋಧನಾ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ 2026-27

1. ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ (ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು: 10)

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಫಲ	ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಅವಧಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಷರಾ
1	ವಾಕ್ಯ/ಪ್ಯಾರಾವನ್ನು ಸರಾಗವಾಗಿ ಅರ್ಥಸಹಿತ ಓದಿ, ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವರು.	ಸರಾಗ ಓದು: ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಿ, ಅದರಲ್ಲಿನ ಪ್ಯಾರಾಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಓದಿಸಿ, ಅದರ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಸ್ವಂತ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಸುವುದು.	ಕಥಾ ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಪತ್ರಿಕಾ ತುಣುಕುಗಳು.	**2** ಅವಧಿ	ಓದಿದ ಭಾಗದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವೀಕ್ಷಣೆ.	
2	ಓದಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು (ಯಾರು, ಏನು, ಎಲ್ಲಿಗೆ, ಏಕೆ).	ಪ್ರಶ್ನೆ ಜಾಲ: ಒಂದು ಪ್ಯಾರಾವನ್ನು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು, ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 'ಯಾರು, ಏನು, ಎಲ್ಲಿಗೆ, ಏಕೆ' ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಹುಡುಕಿಸುವುದು.	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಚಾರ್ಟ್, ವರ್ಕ್‌ಶೀಟ್.	**2** ಅವಧಿ	ನಿಖರವಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.	
3	ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ವತಃ ಬರೆಯುವರು (**3-5** ವಾಕ್ಯಗಳು).	ಚಿತ್ರ ಆಧಾರಿತ ಲೇಖನ: ಒಂದು ಪರಿಚಿತ ಚಿತ್ರವನ್ನು (ಉದಾ: ಹಳ್ಳಿ, ಸಂತೆ) ತೋರಿಸಿ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಂತವಾಗಿ **3** ರಿಂದ **5** ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವುದು.	ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ.	**2** ಅವಧಿ	ವ್ಯಾಕರಣಬದ್ಧವಾಗಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯುವುದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ.	

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಫಲ	ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಅವಧಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಷರಾ
4	ದಿನನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಮಾತನಾಡುವರು ಮತ್ತು ಬಳಸುವರು.	ಸನ್ನಿವೇಶ ಆಧಾರಿತ ಸಂಭಾಷಣೆ: ಬ್ಯಾಂಕ್, ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಅಥವಾ ಶಾಲಾ ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಸೌಜನ್ಯಯುತವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಪಾತ್ರಾಭಿನಯದ ಮುಖವಾಡಗಳು.	**2** ಅವಧಿ	ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಆಲಿಸುವುದು.	
5	ನೀಡಲಾದ ಸನ್ನಿವೇಶ ಹಾಗೂ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವರು.	ಘಟನಾ ವಿವರಣೆ: ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಯಾವುದಾದರೂ ಇತ್ತೀಚಿನ ಘಟನೆ ಅಥವಾ ಆಚರಿಸಿದ ಹಬ್ಬದ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಹಂತ-ಹಂತವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವರಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.	ಹಬ್ಬಗಳ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ದಿನಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು.	**2** ಅವಧಿ	ಘಟನೆಯನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ನೋಡುವುದು.	
6	ಸೂಕ್ತ ಶಬ್ದಗಳು, ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ ಮಾಡುವರು.	ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳ ಬಳಕೆ: ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಸರಳ ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳನ್ನು (ಉದಾ: ಕೈಕೊಡು, ಬೆರಗಾಗು) ಪರಿಚಯಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಲು ಕಲಿಸುವುದು.	ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳ ಫ್ಲ್ಯಾಶ್ ಕಾರ್ಡ್ಸ್.	**2** ಅವಧಿ	ಸೂಕ್ತ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಬಳಸುವುದರ ಪರಿಶೀಲನೆ.	
7	ತಾವು ಕಂಡ ಚಿತ್ರ, ಘಟನೆ, ಸನ್ನಿವೇಶ, ಚಿತ್ರ ಸರಣಿ ಅಥವಾ	ಅನುಭವ ಹಂಚಿಕೆ: ಪ್ರವಾಸ ಅಥವಾ ಜಾತ್ರೆಗೆ ಹೋದಾಗ ಕಂಡ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು	ಚಿತ್ರ ಸರಣಿಗಳ ಚಾರ್ಟ್.	**2** ಅವಧಿ	ಮಗುವಿನ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಲಿಖಿತ	

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಫಲ	ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಅವಧಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಷರಾ
	ದೃಶ್ಯಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಸೃಜನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮೌಖಿಕ ಹಾಗೂ ಲಿಖಿತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು.	ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡು ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಒಂದು ಪುಟದ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಲು ಮತ್ತು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಲು ಹಚ್ಚುವುದು.			ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುವುದು.	
8	ಸ್ವರ ಮತ್ತು ವ್ಯಂಜನ ಅಕ್ಷರಗಳ ಧ್ವನಿಭೇದವನ್ನು ಅರಿತು ಪದಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಓದುವರು.	ಧ್ವನಿಭೇದ ತರಬೇತಿ: ಮಹಾಪ್ರಾಣ ಮತ್ತು ಅಲ್ಪಪ್ರಾಣ (ಕ-ಖ, ಗ-ಘ) ಹಾಗೂ ಶ-ಷ-ಸ ಅಕ್ಷರಗಳ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೂಲಕ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ ಓದಿಸುವುದು.	ವರ್ಣಮಾಲೆ ಚಾರ್ಟ್, ಪದಗಳ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು.	**2** ಅವಧಿ	ಪದಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವಾಗ ಧ್ವನಿಭೇದ ಗುರುತಿಸುವುದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು.	
9	ವಿವಿಧ ನಮೂನೆಯ ಪತ್ರಗಳನ್ನು (ಅನೌಪಚಾರಿಕ, ಅಧಿಕೃತ) ಸರಿಯಾದ ವಿನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಶುದ್ಧತೆಯೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುವರು.	ಪತ್ರಲೇಖನ ಮಾದರಿ: ರಜೆ ಪತ್ರ (ಅಧಿಕೃತ) ಮತ್ತು ಗೆಳೆಯನಿಗೆ ಬರೆಯುವ ಪತ್ರದ (ಅನೌಪಚಾರಿಕ) ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಬೋರ್ಡ್ ಮೇಲೆ ಬರೆದು, ಅದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಿ ಬರೆಯಿಸುವುದು.	ಪತ್ರಗಳ ಮಾದರಿ ವಿನ್ಯಾಸದ ಚಾರ್ಟ್.	**2** ಅವಧಿ	ಪತ್ರದ ವಿನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಶುದ್ಧತೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುವುದು.	
10	ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆಯ ಮೂಲಕ ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ವತಃ ಸಂಭಾಷಣೆ ನಡೆಸಿ	ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡು: "ನಾನೊಂದು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ..." ಅಥವಾ "ನಾನೊಂದು ಮರ..." ಎಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಪುಸ್ತಕ, ಮರ ಇತ್ಯಾದಿ ನೈಜ ವಸ್ತುಗಳು.	**2** ಅವಧಿ	ಕಲ್ಪನಾ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ.	

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಫಲ	ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಅವಧಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಷರಾ
	ಅನುಭವಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುವರು	ನೀಡಿ, ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳ ನೋವು-ನಲವನ್ನು ನಾಟಕೀಯವಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸಲು ಹಚ್ಚುವುದು.				

2. Subject: English (Learning Outcomes: 9)

Sl. No	Learning Outcome	Remedial Activities	Learning Materials (TLM)	Periods	Evaluation	Remarks
1	Reads simple sentences and a short paragraph with understanding.	Choral and Individual Reading: Read a simple story paragraph. Ask students to underline new words and guess the meaning based on the context.	Storybooks, printed paragraphs.	2 Periods	Check if the student can summarize the reading in brief.	
2	Answer simple questions based on the text (who, what, where, why).	Text Hunt: Give a 5-line text. Write 'Who', 'What', 'Where', 'Why' questions on the board. Guide them to point out answers directly from the text.	Question strips, text cards.	2 Periods	Assess the accuracy of answers written in the notebook.	
3	Write simple sentences independently (3-5 sentences).	Sentence Maker: Give 3 connected words (e.g., 'tree', 'green', 'birds'). Encourage them to frame 3-5 simple sentences independently.	Word flashcards, picture charts.	2 Periods	Evaluate sentence structural correctness.	

Sl. No	Learning Outcome	Remedial Activities	Learning Materials (TLM)	Periods	Evaluation	Remarks
4	Use English for everyday communication (introductions, needs, basic expressions).	Daily Chat Practice: Enact daily conversational bits like "How are you?", "Could you help me?", and practicing self-introduction in pairs.	Dialogue charts, facial expression cards.	2 Periods	Observe communication ease and confidence.	
5	Responds appropriately to instructions given in English, demonstrating listening comprehension	Simon Says / Action Command: Give direct classroom instructions like "Open your bag", "Pick up the pencil", "Form a circle" and check their instant responses.	Verbal commands, instruction board.	2 Periods	Monitor compliance with spoken commands.	
6	Participates in language activities such as role play, group discussions, debates, poem recitation, and word games using appropriate spoken English.	Classroom Role Play: Organise a mini word game or basic debate on topics like "Mobile: Good or Bad". Encourage every child to say at least two lines.	Topic cards, rhyming word wheels.	2 Periods	Evaluate the child's active participation and articulation.	

Sl. No	Learning Outcome	Remedial Activities	Learning Materials (TLM)	Periods	Evaluation	Remarks
7	Reads information from notice boards, newspapers, tables, charts, diagrams, and maps to locate specific details...	Data Spotting: Present a school time-table, a simple map, or a notice board clipping. Ask specific questions like "What is on Monday?" or "Find the place".	Charts, tables, route maps, notice templates.	2 Periods	Check the speed of locating specific data from visuals.	
8	Writes informal letters, messages, and e-mails using appropriate format and language	Letter Framing: Write the template of a friendly letter on the board. Guide them to write a message/short e-mail wishing a friend on their birthday.	Model layout charts, worksheet templates.	2 Periods	Evaluate correctness of informal letter formatting.	
9	Speaks and writes grammatically correct sentences and coherent paragraphs independently or with teacher guidance	Paragraph Building: Provide a core idea and connecting linking words (then, because, and). Guide them to frame a coherent short paragraph with correct grammar.	Grammar cue cards, linking word board.	2 Periods	Assess overall coherence and grammatical correctness.	

3. Subject: Hindi (Learning Outcomes: 9)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಫಲ	ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಅವಧಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಷರಾ
1	सुनी हुई बातों को समझकर प्रश्नों के उत्तर देंगे।	सुनो और समझो: शिक्षक एक छोटी कहानी हिंदी में सुनाएंगे। उसके बाद कहानी के आधार पर बच्चों से सरल मौखिक प्रश्न पूछकर उत्तर प्राप्त करेंगे।	बाल कहानियों की पुस्तिका।	2 अवधियां	ध्यान से सुनने और मौखिक उत्तर देने की क्षमता का आकलन।	
2	सरल वाक्य समझकर पढ़ते हैं	वाक्य पाठन: बोर्ड पर 'यह मेरी पाठशाला है', 'आम मीठा है' जैसे वाक्य लिखकर बच्चों से शुद्ध रूप से और अर्थ समझकर पढ़वाना।	वाक्य पट्टियाँ (Sentence strips)।	2 अवधियां	पढ़ते समय शुद्ध उच्चारण और अर्थ समझने की जाँच।	
3	सरल शब्द लिखते हैं	श्रुतलेख (Dictation): बिना मात्रा वाले और साधारण मात्रा वाले २-३ अक्षरों के शब्दों (जैसे: घर, फल, किताब, सुबह) को बोलना और लिखवाना।	श्यामपट्ट (Blackboard), वर्णमाला चार्ट।	2 अवधियां	शब्दों की लिखावट और वर्तनी (Spellings) की शुद्धता देखना।	

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಫಲ	ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಅವಧಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಷರಾ
4	**प्रथम भाषा के सरल वाक्यों का हिंदी में अनुवाद करते हैं**	**अनुवाद खेल: कन्नड़/अंग्रेजी के छोटे वाक्यों** (ಉದಾ: ಇದು ನನ್ನ ಪುಸ್ತಕ / **This is my book) को हिंदी में (यह मेरी किताब है) अनुवाद करने का अभ्यास कराना।**	**द्विभाषी कार्ड (Bilingual cards)।**	**2 अवधियां**	**वाक्यों का सही ढंग से अनुवाद करने की क्षमता की जाँच।**	
5	**स्वर और व्यंजनों के अंतर, संयुक्ताक्षर, तथा बारहखड़ी समझकर स्पष्ट उच्चारण करते हैं...**	**उच्चारण अभ्यास: स्वर (अ-अः), व्यंजन (क-ज्ञ) तथा बारहखड़ी (का, कि, की...) के अंतर को समझाना। संयुक्ताक्षरों (जैसे: क्ष, त्र) को स्पष्ट लिखना सिखाना।**	**बारहखड़ी चार्ट, संयुक्ताक्षर फ्लैश कार्ड।**	**2 अवधियां**	**शुद्ध उच्चारण और सही वर्तनी के साथ लिखने की क्षमता देखना।**	
6	**गद्य तथा अपठित गद्यांश पढ़कर समझते हैं।**	**गद्यांश वाचन: एक छोटा अपठित गद्यांश (Unseen passage) देकर बच्चों से पढ़वाना और उसमें से मुख्य बातें ढूँढ़ने के लिए कहना।**	**लघु गद्यांश प्रिंटआउट।**	**2 अवधियां**	**गद्यांश को पढ़कर समझने और प्रश्नों के उत्तर देने की जाँच।**	

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಫಲ	ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಅವಧಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಷರಾ
7	सरल कविता / बालगीत / देशभक्ति गीत आदि पद्यों को पढ़कर समझते हैं।	सामूहिक गान: 'मछली जल की रानी है' या कोई देशभक्ति गीत को हाव-भाव के साथ गवाना और उसका सरल अर्थ समझाना।	बालगीत चार्ट, दृश्य-श्रव्य (Audio-visual) साधन।	2 अवधियां	कविता के प्रति रुचि और उसके मूल भाव को समझने का आकलन।	
8	व्याकरणिक बिंदु क्रिया के काल, अन्यलिंग, अन्यवचन मूल नियमों से अवगत होते हैं...	व्याकरण वर्गीकरण: लिंग बदलना (लड़का-लड़की), वचन (किताब-किताबें) और काल (है, था, गा) के बुनियादी नियमों को उदाहरण देकर समझाना।	लिंग-वचन के फ्लैश कार्ड।	2 अवधियां	संदर्भ के अनुसार सही व्याकरण प्रयोग करने की जाँच।	
9	शब्दकोश की सहायता से शुद्ध वर्तनी का प्रयोग अपनी लिखावट में करते हैं।	शब्दकोश खोज: बच्चों को हिंदी शब्दकोश (Dictionary) देखना सिखाना और किसी कठिन शब्द का सही अर्थ और वर्तनी ढूँढ़ने का अभ्यास कराना।	हिंदी बाल शब्दकोश।	2 अवधियां	शब्दकोश का उपयोग करने और शुद्ध शब्द लिखने की कुशलता देखना।	

4. ವಿಷಯ: ಗಣಿತ (ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು: 10)

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಫಲ	ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಅವಧಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಷರಾ
1	ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಓದುವರು, ಬರೆಯುವರು ಮತ್ತು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಆಟ: ಬಿಡಿ, ಹತ್ತು, ನೂರು, ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನಗಳಿರುವ ಅಬಾಕಸ್ ಅಥವಾ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಚಾರ್ಟ್ ಮೂಲಕ 4 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದಲು ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಕಲಿಸುವುದು.	ಅಬಾಕಸ್, ಸಂಖ್ಯಾ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು, ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಚಾರ್ಟ್.	2 ಅವಧಿ	ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸರಿಯಾದ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಗುರುತಿಸುವುದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು.	
2	ಕನಿಷ್ಠ ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನ, ಗುಣಾಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಕಾರದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.	ಮೂಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಗರಡಿ: ದಶಕ ಸಹಿತ ಸಂಕಲನ, ಸಾಲದ ವ್ಯವಕಲನ, ಮತ್ತು 2-ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಗುಣಾಕಾರ ಹಾಗೂ ಭಾಗಾಕಾರದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಹಂತ-ಹಂತವಾಗಿ ರೂಢಿಸುವುದು.	ಗಣಿತ ಕಿಟ್, ಡೊಮಿನೋಸ್ ಕಾರ್ಡ್ಸ್.	2 ಅವಧಿ	ನಾಲ್ಕು ಮೂಲ ಗಣಿತ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ವರ್ಕ್‌ಶೀಟ್ ಮೌಲ್ಯೀಕರಣ.	
3	ಗಣಿತದ ಮೂಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯ ರೂಪದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	ವಾಕ್ಯ ರೂಪದ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ: ದೈನಂದಿನ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಹೋಲುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ, ಯಾವ ಪದ ಬಂದಾಗ	ವಾಕ್ಯ ರೂಪದ ಲೆಕ್ಕಗಳ ಕಾರ್ಡ್ಸ್.	2 ಅವಧಿ	ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಿಯೆ ಬಳಸಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದನ್ನು ನೋಡುವುದು.	

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಫಲ	ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಅವಧಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಷರಾ
		ಕೂಡಿಸಬೇಕು ಅಥವಾ ಕಳೆಯಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಸುಳಿವು ನೀಡಿ ಬಿಡಿಸುವುದು.				
4	ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗಣಿತದ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುವರು (ಸಮಯ, ಹಣ, ಅಳತೆ ಮತ್ತು ದತ್ತಾಂಶ).	ಅಣಕು ಪೇಟೆ ಚಟುವಟಿಕೆ: ಶಾಲೆಯಲ್ಲೇ ಅಣಕು ಅಂಗಡಿ ನಿರ್ಮಿಸಿ ತೂಕ, ಉದ್ದ, ನಕಲಿ ನೋಟುಗಳ ಮೂಲಕ ಹಣದ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಹಾಗೂ ಗಡಿಯಾರ ನೋಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಮಾದರಿ ಗಡಿಯಾರ, ನಕಲಿ ನೋಟುಗಳು, ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿ.	**2** ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರದ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡುವುದರ ಪರಿಶೀಲನೆ.	
5	ವಿವಿಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ನಿಯಮ ರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ.	ವಿನ್ಯಾಸ **(Patterns)** ರಚನೆ: ಸಂಖ್ಯಾ ಸರಣಿ (ಉದಾ: **2, 4, 6...**) ಮತ್ತು ಜ್ಯಾಮಿತೀಯ ಚಿತ್ರಗಳ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿ, ಮುಂದಿನ ವಿನ್ಯಾಸದ ನಿಯಮ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಲು ಹೇಳುವುದು.	ವಿನ್ಯಾಸಗಳ ಚಾರ್ಟ್, ಬಣ್ಣದ ಮಣಿಗಳು.	**2** ಅವಧಿ	ವಿನ್ಯಾಸಗಳ ಮುಂದಿನ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು.	
6	ಸಂಖ್ಯಾ ರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಹೋಲಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸಂಕಲನ-ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.	ಸಂಖ್ಯಾ ರೇಖೆಯ ಆಟ: ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಸಂಖ್ಯಾ ರೇಖೆ (ಧನ ಮತ್ತು ಋಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು) ಬರೆದು, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅದರ ಮೇಲೆ	ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಗೀಚಿದ ಸಂಖ್ಯಾ ರೇಖೆ, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ.	**2** ಅವಧಿ	ಸಂಖ್ಯಾ ರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಧನ/ಋಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡುವುದನ್ನು ನೋಡುವುದು.	

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಫಲ	ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಅವಧಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಷರಾ
		ಜಿಗಿಯುವಂತೆ ಹೇಳಿ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಸಂಕಲನ/ವ್ಯವಕಲನ ಕಲಿಸುವುದು.				
7	ಕೋನಮಾಪಕ ಬಳಸಿ ಕೋನಗಳನ್ನು ಅಳೆಯುತ್ತಾರೆ, ಹೆಸರಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ; ವೃತ್ತ ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ.	ಕೋನ ಮತ್ತು ವೃತ್ತ ರಚನೆ: ಕೋನಮಾಪಕ ಬಳಸಿ ಲಂಬಕೋನ, ಲಘುಕೋನ ಅಳೆಯುವುದು ಹಾಗೂ ಕೈವಾರದ ನೆರವಿನಿಂದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ತ್ರಿಜ್ಯಕ್ಕೆ (ಉದಾ: 4 cm) ವೃತ್ತ ಎಳೆಯುವುದನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು.	ಜ್ಯಾಮಿತಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಉಪಕರಣಗಳು, ಜ್ಯಾಮಿತಿ ಬೋರ್ಡ್.	**2** ಅವಧಿ	ನಿಖರವಾದ ಕೋನ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುವುದು.	
8	ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸರಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ನೈಜ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯಿಸುವರು.	ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಪಟ್ಟಿ ಚಟುವಟಿಕೆ: ಕಾಗದವನ್ನು ಮಡಚುವ ಮೂಲಕ **1/2 = 2/4 = 3/6** ಹೇಗೆ ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು. ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಸಂಕಲನ/ವ್ಯವಕಲನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದಗಳು, ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಕಿಟ್.	**2** ಅವಧಿ	ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಸರಳ ರೂಪಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು.	

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಫಲ	ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಅವಧಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಷರಾ
9	ಒಂದೇ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಹೊಂದಿರುವ ಆಕಾರಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸುತ್ತಳತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಗ್ರಿಡ್ ಪೇಪರ್ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ: **12** ಚದರ ಸೆಂ.ಮೀ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಬರುವಂತೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆಯತಾಕಾರದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗ್ರಿಡ್ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಸುತ್ತಳತೆಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಗ್ರಿಡ್ ಹಾಳೆಗಳು **(Graph sheets)**, ದಾರ.	**2** ಅವಧಿ	ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಸುತ್ತಳತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗ್ರಹಿಸುವುದನ್ನು ನೋಡುವುದು.	
10	ತ್ರಿಕೋನ ಮತ್ತು ವೃತ್ತದಂತಹ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಮಿತಿ ಅಕ್ಷಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ, ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಭ್ರಮಣ ಸಮಿತಿ ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ.	ಸಮಮಿತಿ ಅಕ್ಷಗಳ ಶೋಧನೆ: ಕಾಗದದ ತ್ರಿಕೋನ, ಚೌಕ, ವೃತ್ತಾಕಾರದ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಸಮನಾಗಿ ಮಡಚಿ ಸಮಮಿತಿ ಅಕ್ಷಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ತಿರುಗಿಸುವ ಮೂಲಕ ಭ್ರಮಣ ಸಮಿತಿ ತೋರಿಸುವುದು.	ಕತ್ತರಿಸಿದ ಜ್ಯಾಮಿತೀಯ ಆಕಾರಗಳು, ಕನ್ನಡಿ.	**2** ಅವಧಿ	ಆಕೃತಿಗಳ ಸಮಮಿತಿ ಅಕ್ಷಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಿಖರವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ.	

5. ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ (Science) (ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು: 5)

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಫಲ	ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಅವಧಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಷರಾ
1	ವೀಕ್ಷಿಸಬಹುದಾದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.	ಗುಣಲಕ್ಷಣ ಆಧರಿತ ವಿಂಗಡಣೆ: ಸಸ್ಯ-ಪ್ರಾಣಿ, ಸಜೀವ-ನಿರ್ಜೀವ, ಅಥವಾ ಲೋಹ-ಅಲೋಹ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಲು ಹಚ್ಚುವುದು.	ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳ ಮಾದರಿ, ಫ್ಲ್ಯಾಶ್ ಕಾರ್ಡ್ಸ್.	**2** ಅವಧಿ	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.	
2	ಹಂತಗಳು ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸರಳ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.	ಸರಳ ಪ್ರಯೋಗ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ: ಗಾಳಿಗೂ ತೂಕವಿದೆ ಅಥವಾ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕರಗುವ-ಕರಗದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವಂತಹ ಸರಳ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಂತ-ಹಂತವಾಗಿ ಮಾಡಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.	ಬೀಕರ್, ನೀರು, ಮೇಣದಬತ್ತಿ, ಬಲೂನ್.	**2** ಅವಧಿ	ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪಾಲಿಸಿ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.	
3	ಉದ್ದ, ದೂರ, ತಾಪಮಾನ ಮತ್ತು ಇತರ ಭೌತಿಕ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಪ್ರಮಾಣಿತ	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅಳತೆ: ಥರ್ಮಾಮೀಟರ್ (ತಾಪಮಾನ ಮಾಪಕ) ಬಳಸಿ ನೀರಿನ ತಾಪಮಾನ ಅಳೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಸ್ಕೇಲ್/ಟೇಪ್ ಬಳಸಿ ಬೆಂಚಿನ ಉದ್ದವನ್ನು	ಪ್ರಯೋಗಶಾಲಾ ಥರ್ಮಾಮೀಟರ್, ಮೀಟರ್ ಪಟ್ಟಿ **(Tape).**	**2** ಅವಧಿ	ಪ್ರಮಾಣಿತ ಘಟಕಗಳೊಂದಿಗೆ **(°C, m, cm)** ನಿಖರವಾಗಿ ಅಳತೆ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು.	

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಫಲ	ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಅವಧಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಷರಾ
	ಘಟಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅಳೆಯುತ್ತಾರೆ.	ಮೀಟರ್ ಹಾಗೂ ಸೆಂ.ಮೀ ನಲ್ಲಿ ಅಳೆಯಲು ಕಲಿಸುವುದು.				
4	ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರಣ-ಪರಿಣಾಮದ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.	ಕಾರಣ-ಪರಿಣಾಮ ಚರ್ಚೆ: "ಮರಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ?", "ಕಬ್ಬಿಣ ತುಕ್ಕು ಹಿಡಿಯಲು ಕಾರಣವೇನು?" ಇಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಸಂಬಂಧ ತಿಳಿಸುವುದು.	ವಿಜ್ಞಾನದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು.	**2** ಅವಧಿ	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಹಿಂದಿರುವ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ.	
5	ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಅದರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ.	ಪರಿಸರ ರಕ್ಷಕ ಚಟುವಟಿಕೆ: ಶಾಲಾ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಗಿಡ ನೆಡುವುದು, ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಮುಕ್ತ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ನೀರನ್ನು ಪೋಲು ಮಾಡದಂತೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಿಸುವುದು.	ಶಾಲಾ ಕೈತೋಟ, ಸಸಿಗಳು, ಜಲ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಚಾರ್ಟ್.	**2** ಅವಧಿ	ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಕ್ರಿಯ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.	

6. ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ (Social Science) (ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು: 5)

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಫಲ	ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಅವಧಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಷರಾ
1	ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಆಧಾರಗಳಿಂದ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಆರಂಭಿಕ ಸಮಾಜದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.	ಆಧಾರಗಳ ಅನ್ವೇಷಣೆ: ಇತಿಹಾಸ ತಿಳಿಯಲು ಸಹಕಾರಿಯಾದ ನಾಣ್ಯಗಳು, ಶಾಸನಗಳು ಮತ್ತು ಹಳೇ ಕಾಲದ ವಸ್ತುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಆದಿಮಾನವನ ಕಾಲದ ಸಮಾಜದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಕಥೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದು.	ಇತಿಹಾಸದ ಆಧಾರಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ನಾಣ್ಯಗಳ ಮಾದರಿ.	2 ಅವಧಿ	ಇತಿಹಾಸದ ವಿವಿಧ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು.	
2	ಭಾರತದ ಸಾಧನೆಗಳು, ವೇದಕಾಲ, ಬುದ್ಧ-ಮಹಾವೀರರ ಜೀವನ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಕರ ಸಂದೇಶ ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು.	ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಕರ ಕಥೆ: ಗೌತಮ ಬುದ್ಧ, ಮಹಾವೀರರ ಅಹಿಂಸೆ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ವೇದಕಾಲದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.	ಬುದ್ಧ-ಮಹಾವೀರರ ಚಿತ್ರಗಳು, ಧಾರ್ಮಿಕ ಚಾರ್ಟ್.	2 ಅವಧಿ	ಸುಧಾರಕರ ಪ್ರಮುಖ ಎರಡು ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ನೀಡುವುದು.	
3	ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನದ ವಿಶೇಷತೆ, ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ, ಪೌರತ್ವದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ವಿವಿಧ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.	ನನ್ನ ಹಕ್ಕು-ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯ: ಸಂವಿಧಾನದ ಪೀಠಿಕೆಯನ್ನು ವಾಚನ ಮಾಡಿಸುವುದು. ಪ್ರಜೆಗಳಿಗಿರುವ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಹಾಗೂ ಪೌರತ್ವ ಪಡೆಯುವ ಮತ್ತು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸುವುದು.	ಸಂವಿಧಾನದ ಪೀಠಿಕೆಯ ಚಾರ್ಟ್, ಹಕ್ಕುಗಳ ಫ್ಲ್ಯಾಶ್ ಕಾರ್ಡ್ಸ್.	2 ಅವಧಿ	ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಪೌರತ್ವದ ಅರ್ಥ ವಿವರಿಸುವುದನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುವುದು.	

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಫಲ	ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಅವಧಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಷರಾ
4	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಆಚರಿಸಿ, ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವರು.	ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯ ಗಾನ: ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳು, ರಾಷ್ಟ್ರಲಾಂಛನಗಳು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. ವಿವಿಧ ಧರ್ಮಗಳ ಹಬ್ಬಗಳ ಆಚರಣೆಯ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಏಕತೆಯ ಭಾವ ಮೂಡಿಸುವುದು.	ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ, ರಾಷ್ಟ್ರನಕ್ಷೆ.	**2** ಅವಧಿ	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ಬೆಳೆಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ.	
5	ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳ ರಚನೆ, ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಮುಖ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಪ್ರದೇಶಗಳು, ಖಂಡಗಳು, ನದಿ, ಕಾಡು ವಿವರಿಸುವರು.	ಜಾಗತಿಕ ಸಫಾರಿ: ಗ್ಲೋಬ್ ಮತ್ತು ಪ್ರಪಂಚದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಪ್ರಮುಖ ಭೂಸ್ವರೂಪಗಳು (ಪರ್ವತ, ಮೈದಾನ), ಖಂಡಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ (ನದಿ, ಕಾಡು, ಖನಿಜಗಳು) ಹರಡುವಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು.	ಗ್ಲೋಬ್ (ಭೂಮಾದರಿ), ಪ್ರಪಂಚದ ನೈಸರ್ಗಿಕ ನಕ್ಷೆ.	**2** ಅವಧಿ	ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಖಂಡಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಗರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು.	

ಕೊಡುಗೆ

ಜಿಪಿಟಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು, ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗಿ ಉಚಿತ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು)

(https://chandugokarna-bit.github.io/gpt-teachers-resources/#)